

CILJEVI NAŠEG PROJEKTA:

- DIGITALNA KOMPETENCIJA - unaprediti primenu IKT-a u svim oblicima nastavnog procesa; osposobiti nastavnike i učenike za široku primenu IKT-a u procesu obrazovanja i u svakodnevnom životu;
- NOVE METODE I TEHNIKE UČENJA - upoznati drugačije obrazovne sisteme, nove, savremene nastavne metode, oblike rada, tehnike nastavnog procesa, posebno sa učenicima sa posebnim potrebama;
- KOMUNIKACIJA - povezivanje i aktivna saradnja sa drugim evropskim školama i institucijama na nivou nastavnika, učenika, menadžmenta škole;
- JEZIČKA KOMPETENCIJA - upoznati, naučiti, usavršiti evropske jezike, kulturu, umetnost, običaje, način života i rada.

SEMINARI

Naši nastavnici su pohađali dva seminara u okviru Instituta "Cervantes" u Madridu.

Seminaru "**Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning**" prisustvovali su u martu 2018.g. Jasna Marković - profesor matematike, Nada Ćiraković - profesor engleskog jezika i Radovan Brajović - profesor informatike.

Seminaru "**Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom**" u aprilu 2018.g. prisustvovali su Dušanka Bjeković - profesor matematike, Sanja Čeperković - profesor geografije i Milica Bogosavljević - profesor engleskog jezika.

Course: Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom

Seminar je dizajniran tako da pomogne nastavnicima da koriste Web 2.0 tehnologije u svakodnevnom radu u školi. Namijenjen je svima koji bi da modernizuju nastavu i učine je funkcionalnijom i

efikasnijom. Glavna tema seminara je primena IKT-a u nastavi kroz korišćenje **Web 2.0, Social Networking, Blogging, Edmodo**

Ciljevi:

- upoznati nastavnike sa praktičnim idejama za uključivanje tehnologije u njihova postojeća predavanja
- definisanje uloge IKT-a u edukaciji i isticanje prednosti i mana korišćenja
- upoznavanje nastavnika sa postojećim Web2.0 i trendovima na internetu
- omogućavanje razmene iskustava i primera dobre prakse sa učesnicima seminara iz različitih zemalja Evrope i različitih naučnih disciplina
- velika motivacija i aktivnost nastavnika kroz rad u malim grupama
- razvijanje aktivnog i konstruktivnog uključivanja učenika u rad na času
- motivisanje učenika da samostalno istražuju i usavršavaju svoje znanje
- korišćenje timskog rada u nastavi kroz primenu IKT-a
- razmena iskustava u kolaborativnom i kooperativnom radu uz primenu kreativnosti i inovacija
- predstavljanje primera dobre prakse u nastavnom procesu korišćenjem IKT-a

Course: Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning

Seminar je kreiran tako da pomogne nastavnicima da primenjuju nove nastavne metode korišćenjem kolaborativnog rada i projektne nastave. Namenjen je svima koji žele da nastavu učine funkcionalnijom i primenljivijom, korišćenjem novih metoda i tehnologija. Nastavnicima će biti predstavljena metodologija rada zasnovana na saradničkom radu i primeni IKT-a korišćenjem Webquests/eTwinning. Time je omogućeno i upoznavanje različitih evropskih jezika, kultura, interdisciplinarna saradnja, kreativnost u radu. Na taj način se realizuje i strateško partnerstvo koje promoviše Erasmus+ .

Ciljevi:

- upoznavanje nastavnika sa praktičnim primerima korišćenja kolaborativnog rada u nastavi

- definisanje Webquest-a, njegovih prednosti i primeri primene u nastavnom procesu
- upoznavanje nastavnika sa trenutnim trendovima na internetu
- omogućavanje razmene iskustava i primera dobre prakse sa učesnicima seminara iz različitih zemalja Evrope i različitih naučnih disciplina
- velika motivisanost kroz rad u malim grupama i korišćenje Web 2.0
- razvijanje aktivnog i konstruktivnog uključivanja učenika u nastavni proces
- ohrabrivanje učenika da samostalno uče
- razvijanje veština za timski rad, neophodnih za uključivanje u strateško partnerstvo u okviru Erasmus+ projekata
- razmena iskustava u primeni kolaborativnog i kooperativnog rada u nastavi
- primeri dobre prakse omogućiće nastavnicima da steknu kompetencije neophodne za primenu interaktivne i projektne nastave

Kolaborativni i kooperativni timski rad

- saradnja učenika u analizi problema, istraživanju, prikupljanju podataka, zaključivanju i prezentovanju rešenja, posebno značajan kod međupredmetnih kompetencija i korelacija, funkcionalnog znanja

Webquest

učenici koriste izvore sa interneta da samostalno istražuju, prikupljaju podatke, zajedno vrše analize, diskutuju, zaključuju i iznose rešenja, rezultate...

Google Drive

učenici koriste google alate - word, excel, powerpoint, maps, Google Earth...da bi uspješnije, brže, kreativnije osmislili i realizovali projekte, zadatke... posebno grafikoni, računanje, funkcije, kartiranje nekih pojava, osmišljavanje ekskurzija, izleta, virtuelna putovanja,

e Twinning

platforma za saradnju, razmenu iskustava, biblioteku različitih materijala, priloga, zajedničke projekte učenika i nastavnika širom Evrope; veoma značajna platforma kojom je moguće upoznati različite načine i metode rada i prenošenja znanja, angazovanja i motivacije učenika, primene stečenih znanja...

Edmodo

platforma za komunikaciju sa učenicima i roditeljima; razmena materijala, mišljenja, ocena uspešnosti rada, kontinuirano praćenje postignuća, sugestije... omogućava da učenici napreduju svojim tempom, da razjasne sve nedoumice, da bolje upoznaju teme koje ih interesuju...

Weebly, Blogger

znanje koje učenici imaju o izradi i korišćenju blogova i sajtova, usmeriti ka istraživanju, sticanju znanja... nastavnici mogu osmisliti svoj blog ili sajt na kome će biti materijali, informacije značajni za

učenike a učenici mogu osmisliti blogove ili sajtove o npr. izvedenoj ekskurziji, dodatnom radu, aktuelnim temama, događajima u školi...

Web 2.0 i društvene mreže

korišćenje Wiki platforme i društvenih mreža za samostalno istraživanje, proširivanje znanja, interesovanja, upoznavanje vršnjaka, različitih naroda, kultura...